

**ENTIDADE PROMOTORA**
Centro Educatís
Nº DE REGISTO
DGAE/1032/2023**FORMADOR**
Rita Soares**DESTINATÁRIOS**Assistentes técnicos e operacionais;
Psicólogos e outros Técnicos Superiores**MODALIDADE**

Curso de Formação

REGIME DE FREQUÊNCIA

Presencial

EXCLUSIVA

Não

DURAÇÃO

15 horas

LOCAL**AE Samora Correia****CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**1ª Pessoal não Docente identificado
pelas Direções dos Agrupamentos

DIA	HORÁRIO	REGIME
7 de fevereiro de 2024	9:30 - 13:00	presencial (AE Samora Correia)
9 de fevereiro de 2024	9:00 - 13:00	presencial (AE Samora Correia)
26 de março de 2024	9:30 - 13:00	presencial (AE Samora Correia)
27 de março de 2024	9:00 - 13:00	presencial (AE Samora Correia)

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

Em função do plano de atividades: A presente ação visa enriquecer a capacidade de resposta e articulação do trabalho do pessoal não docente com o pessoal docente e com as famílias, nos estabelecimentos escolares envolvidos. São sinalizadas necessidades de formação face aos desafios sentidos no acompanhamento de alunos com perfil divergente, ao nível do curso do seu desenvolvimento infantil, funcionamento cognitivo e comportamental.

Em função dos destinatários: O pessoal não docente abrangido tem vindo a sinalizar de forma continuada e coerente a necessidade de adquirirem estratégias no acompanhamento destes alunos e no trabalho de articulação e desdobramento dos objetivos e práticas a eles dirigidos. Deparam-se ainda com alguma incompreensão das causas para comportamentos problemáticos, mesmo de crianças muito jovens. Com a renovação continuada das equipas escolares, o pessoal não docente renovado sente necessidade de estratégias concretas para a apoio destas crianças e na comunicação e apoio junto das suas famílias.

OBJETIVOS

A ação pretende consciencializar e capacitar o pessoal não docente para as principais características e capacidades dos alunos com perturbação do espectro do autismo (PEA). Os formandos deverão:- conhecer a dinâmica do desenvolvimento infantil saudável- estar sensibilizados para as características do espectro do autismo- conhecer a essência e o impacto das abordagens às crianças baseadas na relação, face às abordagens baseadas na estrutura- dominar abordagens pedagógicas complementares positivas: explicitação de regras, antecipação de rotinas, promoção da empatia, validação- estar sensibilizado para os procedimentos essenciais do design universal da aprendizagem DUA e para as principais medidas de suporte a estes alunos (baseadas no Dec lei 54)- dominar estratégias específicas de intervenção nesta área: promover a comunicação, estruturar o ambiente e a criança, motivar para a aprendizagem e a vida em grupo- articular e comunicar com as famílias de forma eficaz.

CONTEÚDOS

- O desenvolvimento infantil saudável- As perturbações do espectro do autismo (PEA): Compreender e intervir- A pedagogia da relação e a pedagogia das regras/ estrutura: Estratégias para a sala de aula e para o recreio - A criança com PEA e o Contexto escola: o design universal da aprendizagem e as principais medidas de apoio à sua inclusão e aprendizagem- Características da família do aluno com PEA- Acompanhar o aluno com PEA e comunicar com a sua família.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Participação: 25%; Assiduidade: 10%; Testes/Trabalhos escritos: 65%

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Questionário de formandos; questionário de formadores; Relatório do formador; Relatório da entidade formadora